

ÉDUCATION ISLAMIQUE

Niveau

2





Niveau

2

.....

EDUCATION
ISLAMIQUE

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Organisation Islamique
pour l'Éducation, les Sciences et la Culture

ISESCO

Directeur Général



المدير العام

Islamic Educational, Scientific
and Cultural Organization

ISESCO

Director General

Préface

L'Organisation islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ISESCO) accorde un grand intérêt à l'éducation des générations futures au sein des communautés musulmanes établies dans les pays d'immigration, en mettant à leur disposition tous les outils nécessaires pour une éducation équilibrée et intégrée. L'enseignement de l'éducation islamique est, à ce titre, un moyen fondamental qui permet à des générations de s'imprégner des préceptes de l'Islam et des valeurs de la culture islamique, renforçant ainsi chez elles le sentiment d'appartenance à la Oumma islamique.

L'Organisation islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ISESCO) ne néglige aucun effort pour atteindre ce noble objectif, tout en accordant une grande importance à la qualité des supports pédagogiques. Cela a été possible grâce au concours technique et pédagogique de l'équipe des Éditions Granada, établissement situé à Paris, spécialisé dans l'édition des manuels scolaires, avec lequel l'ISESCO a signé un accord de coopération pur soutenir la publication de sa collection pédagogique.

Dans ce cadre, l'Organisation islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ISESCO) et Éditions Granada publient ce manuel pédagogique destiné aux enfants des Musulmans établis en Occident, désireux d'apprendre l'éducation islamique grâce à une méthode pédagogique moderne et facile. L'apprentissage des concepts de base de l'éducation islamique à travers ce manuel est rendu d'autant plus agréable et attractif par son approche didactique qui allie un contenu authentique à une présentation esthétique. Nul doute que ce manuel renforcera chez les jeunes apprenants le sentiment d'obéissance à leur religion, leur patrimoine, leur culture et l'appartenance à la Oumma.

Je prie Dieu pour que ce manuel didactique profite pleinement aux nouvelles générations établies dans les pays de l'immigration. Il est celui qui apporte le succès et guide vers le droit chemin.

Dr Abdulaziz Othaman Altwajiri

Directeur général de l'Organisation islamique
pour l'Éducation, les Sciences et la Culture
(ISESCO)



INTRODUCTION

Nous avons le plaisir de mettre à la disposition des élèves de deuxième année, ce livre d'éducation islamique qui s'inscrit dans la continuité du précédent destiné aux élèves de première année. En vous le présentant, nous prenons de plus en plus conscience de notre devoir envers nos enfants musulmans, qui consiste à leur enseigner les préceptes de leur religion et à renforcer leur appartenance à l'Islam tant du point de vue du culte, que des mœurs et des comportements. C'est, en effet, un but noble que nous nous sommes fixé avec ce livre, qui vise à encourager l'apprenant à lire, comprendre et mémoriser le Coran, et la Sunna du Prophète (*Cue Dieu lui accorde miséricorde et salut*) à travers des sourates courtes et le choix de quelques versets et hadiths. Cet ouvrage a également pour but de permettre aux élèves, à travers les valeurs et les enseignements de l'Islam, de vivre en harmonie avec leur milieu social. Ce livre a également une visée sociale et pratique certaine, car il s'agit d'inculquer à nos élèves des valeurs islamiques leur permettant d'être des citoyens exemplaires.

Nous avons été soucieux dans l'élaboration de cet ouvrage avec ses leçons variées et ses thèmes diversifiés, de développer la capacité de l'apprenant à interpréter et conclure, et fournir le bon modèle qui l'aide à construire une personnalité équilibrée, en :

1. continuant à le lier avec le Saint Coran du point de vue de l'apprentissage et de la compréhension, jusqu'à la sourate Al-Adiyat (Les coursiers), avec l'explication simplifiée de quelques termes conformément à son âge ;

2. lui apprenant plus de leçons sur la foi et la morale islamiques, enrichies par des situations choisies dans la Sunna du Prophète (*Que Dieu lui accorde miséricorde et salut*), mais aussi à travers des histoires musulmanes et des hadiths ;
3. enrichissant ses connaissances en matière de pratiques reliées au culte, notamment la Prière où nous l'encourageons à l'accomplir.

Afin de répondre à ces objectifs, les leçons ont été réparties en unités selon le nombre des sourates programmées pour ce niveau. De ce fait, les leçons ont été inspirées du contenu de ces sourates. Chaque unité est complétée par un ensemble d'exercices d'évaluation variés, de nature à permettre à l'apprenant de réviser et consolider les connaissances déjà accumulées lors des leçons.

En vous présentant le fruit de cet effort, nous comptons, bien entendu, sur vos remarques, vos suggestions et tous les conseils qui nous permettront d'en améliorer la forme et le contenu.

Dieu est derrière les objectifs ; il est Celui qui guide dans le droit chemin.

*Le comité de rédaction
CIFOP*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ❶ فَذَلِكَ الَّذِي

يَدْعُ الْيَتِيمَ ❷ وَلَا يُحِضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ

❸ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ❹ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ

سَاهُونَ ❺ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ❻ وَيَمْنَعُونَ

الْمَاعُونَ ❼

تفخيم
لفظةإخفاء، مواقع الغنة - حركات -
إدغام، و ما لا يلفظمد 2 أو 3 أو 4 حركات
مد حركاتمد 6 حركات
مد 4 أو 5 حركات

Au cœur du Coran

Al-Mâ'oun (l'entraide)

Je retiens



- [1] As-tu vu celui qui tient le Jugement dernier pour un mensonge ?
- [2] C'est celui qui repousse brutalement l'orphelin,
- [3] et qui n'incite point à nourrir le pauvre.

Je comprends

- ▣ Celui qui repousse l'orphelin : celui qui chasse l'orphelin et l'agresse
- ▣ Celui qui n'incite point : celui qui n'encourage pas les gens (à nourrir les pauvres)



J'apprends

- ▣ Je manifeste ma compassion envers les orphelins

Je suis musulman

- ▣ Je crois au Jour du Jugement Dernier
- ▣ Je donne à manger aux pauvres



J'enrichis mes connaissances

« قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ »

Le Messager de Dieu ﷺ a dit :

▣ Celui qui prend en charge un orphelin m'accompagne au paradis ▣

Au cœur du Coran

Al-Mâ'oun (l'Entraide)

Je retiens



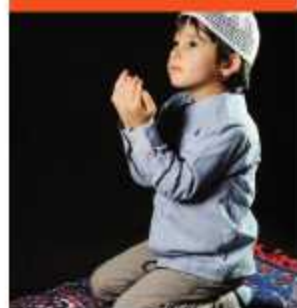
- [4] Malheur donc à ceux qui prient [par habitude],
- [5] mais qui négligent leur Prière,
- [6] ceux qui l'accomplissent par ostentation
- [7] et refusent d'accorder leur aide à autrui.

Je comprends

- ▣ Malheur : perte et châtiment.
- ▣ Négligent leur Prière : la délaissent, la retardent par fainéantise.
- ▣ Par ostentation : agir dans l'unique intention d'être vu par les autres et gagner leur admiration.

J'apprends

- ▣ Je fais ma Prière (Salat) à l'heure.
- ▣ Je ne joue pas quand c'est l'heure de la Prière.
- ▣ J'apporte de l'aide aux autres.



Je crains Dieu ;

J'enrichis mes connaissances

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : تَعَالَى :

﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴾ سورة النساء - 103

Dieu (*Gloire à Lui*) a dit :

- ▣ La Prière demeure, pour les croyants, une prescription à des temps déterminés ▣ Anniṣā 103 (Les femmes).

Mœurs islamiques

La bienfaisance envers les voisins

Je retiens

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
 « مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ »

Le Messager de Dieu ﷺ a dit :

- ▮ Que celui qui croit vraiment en Dieu et au Jour du Jugement
 Dernier agisse avec bonté envers son voisin ▮

Je comprends

- ▣ Agir avec bonté envers son voisin : faire du bien envers son voisin, l'aider, partager ses joies et ses peines.

J'apprends

Je suis croyant –
 Je suis musulman ;

- ▣ J'aime mes voisins.
- ▣ Je les salue.
- ▣ Je les aide.
- ▣ Je ne les dérange pas.
- ▣ Je leur rends visite quand ils sont malades.



J'enrichis mes connaissances

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « خَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ »

Le Messager de Dieu ﷺ a dit :

- ▮ Le meilleur des voisins au regard de Dieu est celui
 qui se comporte de la meilleur façon envers son voisin ▮

Credo

| Dieu : celui qui accorde les bienfaits |

« الرَّازِقُ »

Dieu (Allah) nous a donné



La vue



L'ouïe



La santé



L'eau



Les animaux



Les fruits

J'apprends

Je suis musulman ; ☑ C'est une faveur immense

☑ Je remercie Dieu pour Ses nombreuses faveurs.

J'enrichis mes connaissances

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ﴾ سورة إبراهيم - 34

Dieu (*Gloire à Lui*) a dit :

Et si vous comptiez les bienfaits de Dieu, vous ne sauriez les dénombrer

Ibrahim 34 (Abraham).

La vie du Prophète

La mort de la mère du Prophète ﷺ (Que Dieu lui accorde miséricorde et salut) et la mort de son grand-père

Je retiens

Notre Messager Mohamed ﷺ ;

- ▣ Son père est AbdAllah.
- ▣ Sa mère est Amina.
- ▣ Halima l'a allaité.

J'apprends

- ▣ Quand Mohamed ﷺ avait six ans, sa mère est morte.
- ▣ À la mort de sa mère, il a vécu avec son grand-père Abd al-Mouttalib. Il l'aimait beaucoup.
- ▣ Abd al-Mouttalib est mort quand Mohamed ﷺ avait huit ans, et c'est son oncle paternel Abou Talib qui l'a pris sous sa tutelle.
- ▣ Le Prophète ﷺ a vécu orphelin.

Son père est mort, puis sa mère et son grand-père ;
mais Dieu, son Seigneur, est vivant, il ne meurt pas

J'enrichis mes connaissances



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ﴾

سورة الضحى - 6

Dieu (*Gloire à Lui*) a dit :

▣ Ne t'a-t-Il pas trouvé orphelin ?

Alors Il t'a accueilli ! ▣

Dhouha 6 (le jour montant).

1 | Je mets chaque mot à sa place

le pauvre - le Jugement Dernier - l'orphelin

• ne repousse pas _____

Le musulman • ne tient pas pour un mensonge _____

• incite à nourrir _____

2 | Je mets une croix ☒ devant l'acte convenable

Ce garçon bouge beaucoup pendant la Prière

Ce garçon accomplit la Prière avec recueillement, dévotion et humilité

C'est l'heure de la Prière, mais ce garçon est resté devant la télé



3 | Je mets OUI ou NON devant chaque phrase

- Je salue chaleureusement mes voisins |_____|
- Je dérange mon voisin en criant fort |_____|
- Je mets la poubelle devant la porte de mon voisin |_____|
- J'apporte de l'aide à mon voisin |_____|

4 | Je termine avec l'expression qui convient

L'eau - la vue - Louange à Dieu (Alhamdu lillah)

Quand je vois
un non voyant,



- je remercie Dieu en disant _____
- car c'est Lui qui m'a donné _____

Quand nous
voyons



- nous remercions Dieu en disant _____
- car c'est Lui qui nous a donné _____

Sommaire

PREMIÈRE UNITÉ	Sourate Al-Mâ'oun (l'entraide)		08
	Mœurs islamiques	La bienfaisance envers les voisins	11
	Credo	Dieu : celui qui accorde les bienfaits	12
	Vie du Prophète	La mort de la mère du Prophète ﷺ	13
	Révision et Évaluation		14-15
DEUXIÈME UNITÉ	Sourate Qouraych (les quouraychites)		16
	Mœurs islamiques	La bienfaisance	18
	Culte	L'Ablution (Woudou)	19
	Récit	Le Prophète NOË (Paix sur lui)	20
	Mon poème	Mes Voisins	21
	Révision et Évaluation		22-23
TROISIÈME UNITÉ	Sourate Al-Fil (l'éléphant)		24
	Mœurs islamiques	Les règles de bienséance à la maison	26
	Credo	Dieu : le tout-puissant	27
	Vie du Prophète	Le mariage du Prophète ﷺ	28
	Mon poème	Notre Prophète ﷺ	29
	Révision et Évaluation		30-31

Sommaire

QUATRIÈME UNITÉ	Sourate Al-HOUMAZA (les Calomniateurs)	32	
	Mœurs islamiques	Savoir tenir sa langue	35
	Culte	L'Appel à la Prière (Adhan) et la formule annonçant l'accomplissement de la Prière (Iqama)	36
	Récit	Le Prophète MOÏSE (Paix sur lui)	37
	Révision et Évaluation	38-39	

CINQUIÈME UNITÉ	Sourate Al-Asr (le Temps)	40	
	Culte	La Prière (Salat) : actes et paroles	42
	Vie du Prophète	La Pierre Noire	45
	Révision et Évaluation	46-47	

SIXIÈME UNITÉ	Sourate At-Takathour (la course aux richesses)	48	
	Mœurs islamiques	Le respect d'autrui	51
	Culte	L'Aumône obligatoire (Zakat)	52
	Récit	L'homme qui avait deux jardins	53
	Révision et Évaluation	54-55	

Sommaire

SEPTIÈME UNITÉ

Sourate Al-Qâri'a (La Fracassante)	56	
Mœurs islamiques	Conduite à adopter dans la rue	59
Culte	Le Jeûne (Sawm)	60
Récit	L'altruisme	61
Mon poème	Les Piliers de l'Islam	63
Révision et Évaluation	64-65	

HUITIÈME UNITÉ

Sourate Al-Âdiyât (Les Coursiers)	66	
Mœurs islamiques	La Clémence	70
Credo	Dieu, l'Omniscient, le Bien-Informé	71
Révision et Évaluation	72-73	



PROGRAMME D'ÉDUCATION ISLAMIQUE

Le programme d'éducation islamique des Éditions Granada combine des éléments éducatifs, culturels et civiques. Son objectif est de promouvoir une génération d'élèves attachés à leur religion, fiers de leurs appartenances, ouverts sur leur monde, épanouis dans leur citoyenneté.

Il s'intègre dans nos programmes, adoptés depuis de années par l'Organisation Islamique pour l'Éducation, les sciences et la culture (ISESCO).

Il est conçu pour rendre le savoir accessible et plus proche des apprenants afin qu'ils puissent en saisir les enseignements et se réapproprier les valeurs.

Comme chacun de nos manuels, ce programme repose sur :

- Une méthode d'enseignement simple, efficace et moderne, adaptée aux particularités culturelles, mentales et psychologiques des apprenants ;
- Le choix de moyens et d'approches suscitant l'indispensable motivation des apprenants ;
- L'association de la forme (présentation claire, typographie lisible, illustration de qualité) et de la profondeur (contenu).



© Editions GRANADA - 2017
ISBN : 978-2-37465-049-4

ED FR2

